



《哲学与人生》课程标准

(2023 版)

课程代码：7307011106

学时：40 学分：

适用专业（群）：电子商务

专业名称及代码：电子商务 730701

第一部分 课程概述

一、课程性质与作用

《哲学与人生》是中等职业学校学生必修的一门德育课程。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及人生教育。帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

二、课程基本理念

哲学是智慧之学，对人生的关注、对人生意义的思考以及对实现人生价值的探究是哲学的重要内容和重要任务。本课程通过对西方哲学、中国哲学、马克思主义哲学关于人生理论的梳理，对哲学与人生的关系展开探讨，引导中职学生学习借鉴哲学家面对人生的智慧和态度，不断实现自我超越。本课程旨在帮助当代中职学生更好地规划学习和人生发展，成功实现人生价值。

三、课程设计思路及依据

（一）设计思路

哲学与人生按照行动导向教学理念，构造过程完成的五个教学项目，即坚持从客观实际出发时 脚踏实地走好人生路、用辩证的观点看问题 树立积极的人生态度、坚持实践与认识的统一 提高发展的能力、顺应历史潮流 树立崇高的人生理想、在社会发展自我 创造人生价值等项目，每个教学项目包括客观实际与人生选择、物质运动与人生行动、自觉能动与自强



不息、普遍联系与人际和谐、发展变化与顺境逆境、矛盾观点与人生动力、知行统一与体验成功、现象本质与明辨是非、科学思维与创新能力、历史规律与人生目标、社会理想与个人理想、理想信念与意志责任、人的本质与利己利他、人生价值与劳动奉献、人的全面发展与个性自由等若干个子任务。三年制安排在第3学期开设。

（二）设计依据

以《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）和职业教育国家教学标准体系为指导，根据专业人才培养方案和依据国家教材委的要求，依据教育局教材局的部署制定了《哲学与人生》课程标准。

1. 理论依据：《哲学与人生》是中等职业学校学生必修的一门德育课程。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。其任务是帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

2. 现实依据：中职学生知识水平、思维能力不高，对德育课学习热情不高，这给上课带来一定难度。他们有的是非不分，有时也很叛逆，这就要求正确引导他们学会如何做人。

第二部分 课程目标

一、课程总体目标

了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

二、分目标

（一）素质目标：提高学生思想政治素质，引导和促进学生全面发展



和综合职业能力形成；帮助学生形成团队合作精神；使学生养成实事求是、积极探索的科学态度，形成理论联系实际、自主学习和探索创新的能力

（二）知识目标：使学生了解马克思主义哲学中与人生发展密切相关的基础知识和观点。

（三）能力目标：提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展中重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

第三部分 课程结构与内容标准

一、课程结构及学时安排

序号	工作项目/单元/ 模块	工作任务/学习任务/学习主题	建议 学时
1	第一单元坚持从客观实际出发时 脚踏实地走好人生路	第一课 客观实际与人生选择	3
		第二课物质运动与人生行动	3
		第三课自觉能动与自强不息	3
2	第二单元用辩证的观点看问题 树立积极的人生态度	第四课普遍联系与人际和谐	2
		第五课发展变化与顺境逆境	2
		第六课矛盾观点与人生动力	2
3	第三单元坚持实践与认识的统一 提高发展的能力	第七课知行统一与体验成功	3
		第八课现象本质与明辨是非	3
		第九课科学思维与创新能力	3
4	第四单元顺应历史潮流 树立崇高的人生理想	第十课历史规律与人生目标	4
		第十一课社会理想与个人理想	2
		第十二课理想信念与意志责任	2
5	第五单元在社会发展自我 创造人生价值	第十三课人的本质与利己利他	4
		第十四课人生价值与劳动奉献	2
		第十五课人的全面发展与个性自由	2
	总计		40



二、课程内容标准

序号	工作项目/单元/模块	工作任务/学习任务/学习主题	内容标准(重点后标★, 难点后标●)	学习水平	教学建议
1	第一单元坚持从客观实际出发时 脚踏实地走好人生路	第一课客观实际与人生选择	1. 客观实际是人生选择的前提和基础★ 2. 世界的多样统一为人生选择提供了多种可能性●	1. 记忆、模仿、感受 2. 理解、独立操作、认同	针对重点和难点的教学建议: 1. 采用案例教学 2. 结合学生实际情况 思政元素融入说明: 1. 指明人生选择态度 2. 增强人生选择自信心
		第二课物质运动与人生行动	1. 积极行动实现人生发展★ 2. 把握客观规律善于行动★	1. 应用、迁移、内化 2. 记忆、模仿、感受	针对重点和难点的教学建议: 1. 利用视频教学 2. 采用讨论方式 思政元素融入说明: 1. 珍惜生命, 积极进取
		第三课自觉能动与自强不息	1. 人生是自觉能动过程● 2. 自强不息, 走好人生每一步★	1. 理解、独立操作、认同 2. 应用、迁移、内化	针对重点和难点的教学建议: 1. 利用视频教学 2. 采用讨论方式 思政元素融入说明: 1. 实现人生成功, 需要发挥自觉能动性
2	第二单元用辩证的观点看问题 树立积极的人生态度	第四课普遍联系与人际和谐	1. 用普遍联系的观点看待人际关系★ 2. 在复杂多样的联系中营造和谐的人际关系★	1. 理解、独立操作、认同 2. 记忆、模仿、感受	针对重点和难点的教学建议: 1. 讲授基本理论 2. 课下参与实践活动 思政元素融入说明: 1. 建立良好的人际关系 2. 培养健康心理
		第五课发展变化与顺境逆境	1. 用发展的观点看待人生过程★ 2. 用发展的观点看待顺境与逆境●	1. 应用、迁移、内化 2. 记忆、模仿、感受	针对重点和难点的教学建议: 1. 列举大量案例 2. 采用讨论方式 思政元素融入说明: 1. 积极心态面对人生的逆境
		第六课矛盾观点与人生动力	1. 矛盾是人生发展的动力★ 2. 坚持内外因相结合, 促进人生发展●	1. 记忆、模仿、感受 2. 理解、独立操作、认同	针对重点和难点的教学建议: 1. 讲解法教学 2. 典型案例法教学 思政元素融入说明: 1. 敢于正确认识自己 2. 树立正确人生态度
3	第三单元坚持实践与认识的统一 提高发展的能力	第七课知行统一与体验成功	1. 在实践中提高人生发展能力★ 2. 在知行统一中体验成功快乐●	1. 理解、独立操作、认同 2. 记忆、模仿、感受	针对重点和难点的教学建议: 1. 利用视频教学 2. 采用讨论方式 思政元素融入说明: 1. 在知行统一中体验成功快乐
		第八课现象本质与明辨是非	1. 在认识事物本质的过程中提高	1. 记忆、模仿、感受	针对重点和难点的教学建议: 1. 教师讲解教学



			人生发展能力● 2. 学会识别假象，明辨是非★	2. 应用、迁移、内化	2. 采用讨论方式 思政元素融入说明： 1. 习近平善于明辨是非，善于决断选择
		第九课科学思维与创新能力	1. 掌握科学思维方法，提高人生发展能力★ 2. 运用科学思维提高创新能力●	1. 记忆、模仿、感受 2. 理解、独立操作、认同	针对重点和难点的教学建议： 1. 利用视频教学 2. 结合校园实际情况 思政元素融入说明： 1. 习近平新创论思想学习
4	第四单元顺应历史潮流 树立崇高的人生理想	第十课历史规律与人生目标	1. 人生发展必须有明确的人生目标★ 2. 实现人生目标必须符合历史规律●	1. 应用、迁移、内化 2. 记忆、模仿、感受	针对重点和难点的教学建议： 1. 结合学生学习特点，利用成功案例引导 2. 采用讨论方式 思政元素融入说明： 1. 新时代青年人应有的人生目标
		第十一课社会理想与个人理想	1. 正确处理个人理想和社会理想的关系★ 2. 正确处理理想与现实的关系●	1. 记忆、模仿、感受 2. 理解、独立操作、认同	针对重点和难点的教学建议： 1. 课前搜集有关资料 2. 采用讨论方式 思政元素融入说明： 1. 中国梦是每个人的梦 2. 强国时代青年的志向、品德与奋斗
		第十二课理想信念与意志责任	1. 实现理想要有坚强意志★ 2. 实现理想要敢于担当●	1. 记忆、模仿、感受 2. 应用、迁移、内化	针对重点和难点的教学建议： 1. 案例法教学 2. 采用讨论方式 思政元素融入说明： 1. 习近平谈理想信念
		第十三课人的本质与利己利他	1. 正确处理利己与利他的关系★ 2. 正确处理公与私、义与利的关系●	1. 应用、迁移、内化 2. 理解、独立操作、认同	针对重点和难点的教学建议： 1. 学会辩证看待事物 2. 采用讨论方式 思政元素融入说明： 1. 每个人都应该有责任和担当
5	第五单元在社会发展自我 创造人生价值	第十四课人生价值与劳动奉献	1. 人生价值贵在奉献★ 2. 在劳动奉献中实现人生价值●	1. 理解、独立操作、认同 2. 应用、迁移、内化	针对重点和难点的教学建议： 1. 采用辩论法教学 2. 采用案例法教学 思政元素融入说明： 1. 感动中国人物事迹
		第十五课人的全面发展与个性自由	1. 努力实现人的全面发展★ 2. 在社会发展中实现人的个性自由●	1. 记忆、模仿、感受 2. 理解、独立操作、认同	针对重点和难点的教学建议： 1. 案例法教学 2. 采用情境教学 思政元素融入说明： 1. 新时代、新青年、新思想、新作为



第四部分 课程实施建议

一、师资要求

1. 要求每 20 名学生配一名指导教师，要求教师把书本的复杂的理论简单化、生活化。教师要研究课本，研究学生，复杂的理论要密切联系学生的生活，让学生感到亲切实在。

2. 具有良好的政治思想道德素质，坚定正确的政治方向，始终坚持四项基本原则，坚持党的基本路线，党和国家的路线、方针、政策，全面贯彻党和国家的教育方针。树立科学的世界观、人生观、价值观。

3. 具有良好的业务素养，工作中认真思考教育对象、教育内容和教育方法。吸收自然科学和社会科学的最新知识成果，学习和掌握现代教育理论。树立科学的教育观、全面的人才观、要有强烈的事业心和责任感和无私的发现奉献精神。

4. 要用客观、辩证、发展的观点看待和分析学生，公正地对待每个学生；要尊重、理解每一个学生，善于调动学生积极性，要关心学生德智体全面发展。

二、教学要求

工作任务/学习任务/学习主题名称	学习场地	设施要求
第一课 客观实际与人生选择	多媒体教室	1. 办公桌椅，要求按组摆放。 2. 多媒体教学设备。包括教师用计算机一台，液晶投影仪一台。
第二课 物质运动与人生行动	多媒体教室	1. 办公桌椅，要求按组摆放。 2. 多媒体教学设备。包括教师用计算机一台，液晶投影仪一台。
第三课 自觉能动与自强不息	多媒体教室	1. 办公桌椅，要求按组摆放。 2. 多媒体教学设备。包括教师用计算机一台，液晶投影仪一台。
第四课 普遍联系与人际和谐	多媒体教室	1. 办公桌椅，要求按组摆放。 2. 多媒体教学设备。包括教师用计算机一台，液晶投影仪一台。
第五课 发展变化与顺境逆境	多媒体教室	1. 办公桌椅，要求按组摆放。 2. 多媒体教学设备。包括教师用计算机一台，液晶投影仪一台。
第六课 矛盾观点与人生动力	多媒体教室	1. 办公桌椅，要求按组摆放。 2. 多媒体教学设备。包括教师用计算机一台，液晶投影仪一台。



第七课 知行统一与体验成功	多媒体教室	1. 办公桌椅，要求按组摆放。 2. 多媒体教学设备。包括教师用计算机一台，液晶投影仪一台。
第八课 现象本质与明辨是非	多媒体教室	1. 办公桌椅，要求按组摆放。 2. 多媒体教学设备。包括教师用计算机一台，液晶投影仪一台。
第九课 科学思维与创新能力	多媒体教室	1. 办公桌椅，要求按组摆放。 2. 多媒体教学设备。包括教师用计算机一台，液晶投影仪一台。
第十课 历史规律与人生目标	多媒体教室	1. 办公桌椅，要求按组摆放。 2. 多媒体教学设备。包括教师用计算机一台，液晶投影仪一台。
第十一课 社会理想与个人理想	多媒体教室	1. 办公桌椅，要求按组摆放。 2. 多媒体教学设备。包括教师用计算机一台，液晶投影仪一台。
第十二课 理想信念与意志责任	多媒体教室	1. 办公桌椅，要求按组摆放。 2. 多媒体教学设备。包括教师用计算机一台，液晶投影仪一台。
第十三课 人的本质与利己利他	多媒体教室	1. 办公桌椅，要求按组摆放。 2. 多媒体教学设备。包括教师用计算机一台，液晶投影仪一台。
第十四课 人生价值与劳动奉献	多媒体教室	1. 办公桌椅，要求按组摆放。 2. 多媒体教学设备。包括教师用计算机一台，液晶投影仪一台。
第十五课 人的全面发展与个性自由	多媒体教室	1. 办公桌椅，要求按组摆放。 2. 多媒体教学设备。包括教师用计算机一台，液晶投影仪一台。

三、教学方法建议

哲学与人生主要采用讲授法、启发式、讨论式、合作探究式、案例教学等教学方法，同时结合任务教学法和角色扮演法进行教学。

按照要求，将若干名学生组成一个项目组，根据模拟的情境，设定不同成员的不同角色。然后进行模拟演练，也可以根据个人特性进行角色互换，从而增强对哲学与人生这本书重要性的认识，提高学生的综合能力。

1. 组成小组。在模拟情境中，按照任务的难易程度进行分组，一般情况下是六人一组，并且每组的成员进行合理的分配。

2. 角色扮演。根据不同的任务要求，使小组中的每个成员分别扮演不同的角色，从而实现小组集体任务的分解。通过分工协作，最终完成总的任务。

3. 岗位轮换。为了到达学习目的，需要轮岗，小组中的每一名同学必须依次扮演不同的角色，经过几次轮换，使得每一名同学都能将所学内容亲自学习一遍。



四、课程资源的开发与利用建议

1. 基本教学资源

《哲学与人生》(第五版)是中等职业教育德育课课程改革国家规划新教材,本书可供中等职业学校思想政治(德育)课程教学使用,其教学资源包括教学参考书,教学图片,音像资料,多媒体教学资料,案例选编等文本教学资源;还包括人生成长典型个案,哲学与人生问题教育专家,先进人物与道德楷模等社会教学资源。

2. 网络教学资源

本书配套在线开放课程(MOOC)“魅力德育”可通过计算机或者手机APP进行视频学习、测验考试、互动讨论。

计算机访问地址: <http://www.icourses.cn/vemooc>,或者百度搜索“爱课程”,进入“爱课程”网“中国职教MOOC”频道,在搜索“魅力德育”。

3. 教材选用与编写建议

中等职业教育课程改革国家规划新教材《哲学与人生》经多次修订,力求使教材与时俱进,不断提高、充实和完善。进一步推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑,认真贯彻落实党的十九届四中全会精神,贯彻教育部办公厅《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》.根据国家教材委员会的要求和教育部教材局的部署,我们在《哲学与人生》(第四版)基础上进行了修订。

本次修订在保持教材风格总体稳定的基础上,与党的理论创新和实践创新同步推进,把马克思主义中国化的最新成果,党和国家坚持和发展中国特色社会主义的新部署和新要求,特别是关于增强中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的有关内容,全面落实到教材的相关章节内容中,为不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性提供有益参考和帮助。

五、教学效果评价标准及方式



工作任务/学习任务/学习主题 名称	考核点	考核方式	成绩比例
第一课客观实际与人生选择	每节知识点、出勤率、作业完成情况、课堂表现	平时成绩、 试卷测试	平时成绩 50%、 试卷测试 50%
第二课物质运动与人生行动	每节知识点、出勤率、作业完成情况、课堂表现	平时成绩、 试卷测试	平时成绩 50%、 试卷测试 50%
第三课自觉能动与自强不息	每节知识点、出勤率、作业完成情况、课堂表现	平时成绩、 试卷测试	平时成绩 50%、 试卷测试 50%
第四课普遍联系与人际和谐	每节知识点、出勤率、作业完成情况、课堂表现	平时成绩、 试卷测试	平时成绩 50%、 试卷测试 50%
第五课发展变化与顺境逆境	每节知识点、出勤率、作业完成情况、课堂表现	平时成绩、 试卷测试	平时成绩 50%、 试卷测试 50%
第六课矛盾观点与人生动力	每节知识点、出勤率、作业完成情况、课堂表现	平时成绩、 试卷测试	平时成绩 50%、 试卷测试 50%
第七课知行统一与体验成功	每节知识点、出勤率、作业完成情况、课堂表现	平时成绩、 试卷测试	平时成绩 50%、 试卷测试 50%
第八课现象本质与明辨是非	每节知识点、出勤率、作业完成情况、课堂表现	平时成绩、 试卷测试	平时成绩 50%、 试卷测试 50%
第九课科学思维与创新能力	每节知识点、出勤率、作业完成情况、课堂表现	平时成绩、 试卷测试	平时成绩 50%、 试卷测试 50%
第十课历史规律与人生目标	每节知识点、出勤率、作业完成情况、课堂表现	平时成绩、 试卷测试	平时成绩 50%、 试卷测试 50%
第十一课社会理想与个人理想	每节知识点、出勤率、作业完成情况、课堂表现	平时成绩、 试卷测试	平时成绩 50%、 试卷测试 50%
第十二课理想信念与意志责任	每节知识点、出勤率、作业完成情况、课堂表现	平时成绩、 试卷测试	平时成绩 50%、 试卷测试 50%
第十三课人的本质与利己利他	每节知识点、出勤率、作业完成情况、课堂表现	平时成绩、 试卷测试	平时成绩 50%、 试卷测试 50%
第十四课人生价值与劳动奉献	每节知识点、出勤率、作业完成情况、课堂表现	平时成绩、 试卷测试	平时成绩 50%、 试卷测试 50%
第十五课人的全面发展与个性自由	每节知识点、出勤率、作业完成情况、课堂表现	平时成绩、 试卷测试	平时成绩 50%、 试卷测试 50%

财经专业部

执笔人（签字）：白立红

审核人（签字）： 娄新 张玉霞

教学工作委员会意见（签字）：张江 杨忠 刘 涛

2023 年 5 月 22 日 制定（修订）